

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO - CE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () - PROFESSORA DÉBORA CRISTINA SCARATE
CLASSE ESPECIAL B () - PROFESSORA ELIANE ESTEVES F. TAVARES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none">* RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS.* DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.* LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">* NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO* LEITURA DE NÚMEROS E ESCRITA POR EXTENSO (EM TORNO DE 30). <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">* MEIOS DE TRANSPORTE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none">* LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA.* LER E DECODIFICAR PALAVRAS NOVAS, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO DOMÍNIO CONSTANTE E PROGRESSIVO. FLUÊNCIA NA LEITURA, DE PALAVRAS E FRASES.* ESCREVER PALAVRAS E FRASES, DE MODO A PROMOVER PROGRESSIVO DOMÍNIO DA ESCRITA <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">* NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO* LEITURA DE NÚMEROS E ESCRITA POR EXTENSO (EM TORNO DE 30).* COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO, ESTABELECIDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS DA UNIDADE E DA DEZENA. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">* RECONHECER E IDENTIFICAR MEIOS DE TRANSPORTE (TERRESTRES AQUÁTICOS E AÉREOS).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA.

<https://youtu.be/lwVuTDcU4IQ>



O TREM

OBSERVE AS PALAVRAS DE SEU MAQUINISTA E COMPLETE AS FRASES.



VOVÔ E EU VAMOS _____ DE _____.

O TREM CORRIA NOS _____.

COMO É _____ PASSEAR DE _____!

O _____ CONDUZ O TREM.

EU TAMBÉM QUERO _____ NO TREM


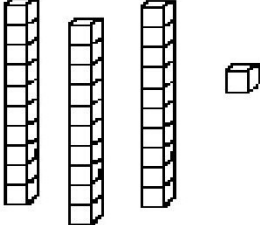

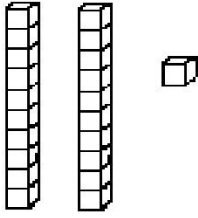

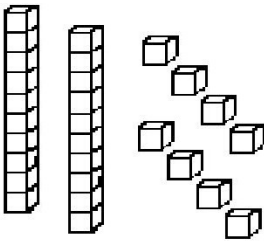

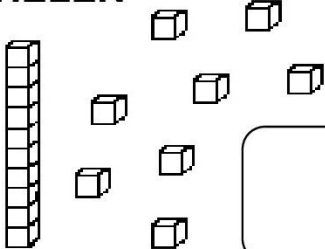

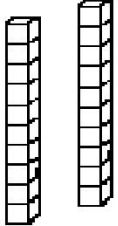

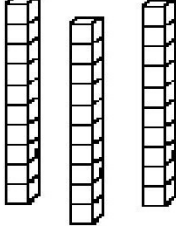

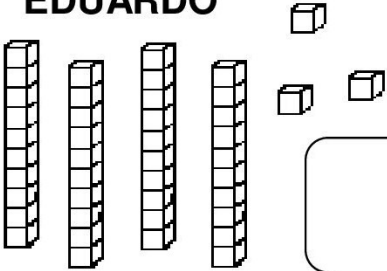

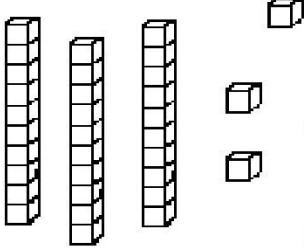
DE _____ DA MARY FRANÇA.

MATEMÁTICA

OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E OBSERVE:

		
Placa	Barra	Cubinho
1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	1 dezena ou 10 unidades	1 unidade

1. OBSERVE A QUANTIA DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA FEZ NUM JOGO E ANOTE A QUANTIA NOS QUADRADINHOS.

 MARIA  <input type="text"/>	 GABRIEL  <input type="text"/>
 SAMUEL  <input type="text"/>	 HÉLEN  <input type="text"/>
 BRUNA  <input type="text"/>	 ANNY  <input type="text"/>
 EDUARDO  <input type="text"/>	 JÚLIA  <input type="text"/>

2. ESCREVA POR EXTENSO A QUANTIDADE DE PONTOS DESTAS CRIANÇAS COMO NO EXEMPLO

MARIA: TRINTA E UM.

GABRIEL: _____

SAMUEL: _____

HELEN: _____

BRUNA: _____

ANNY: _____

EDUARDO: _____

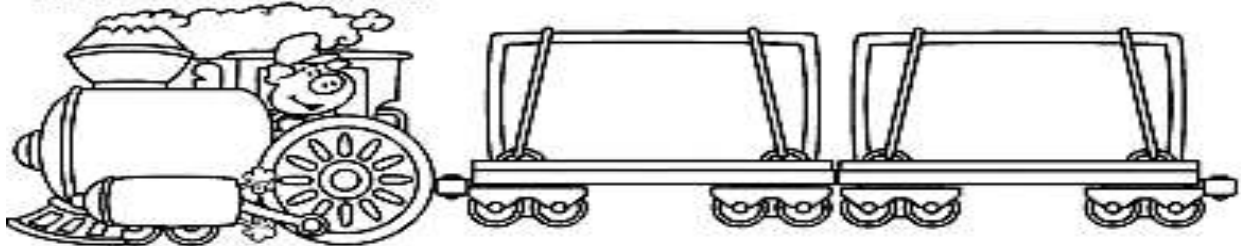
JÚLIA: _____

QUARTA-FEIRA - 26/05/2021

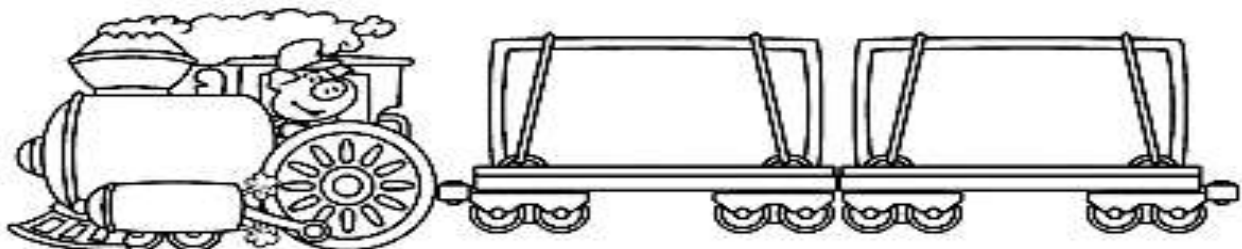
LÍNGUA PORTUGUESA

QUEM VAI NO TREM COMIGO?

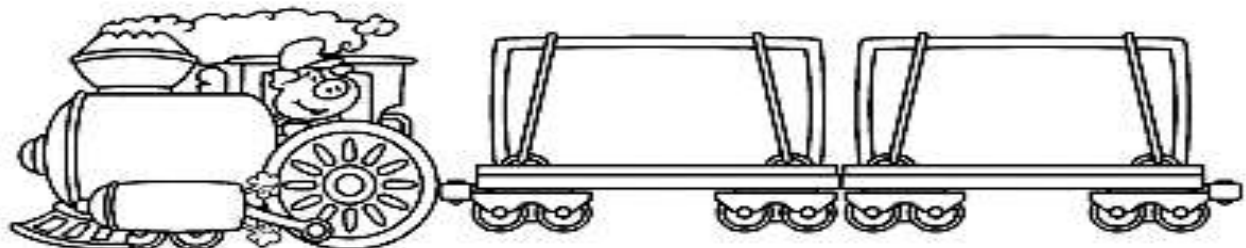
2 COLEGAS DE SALA.



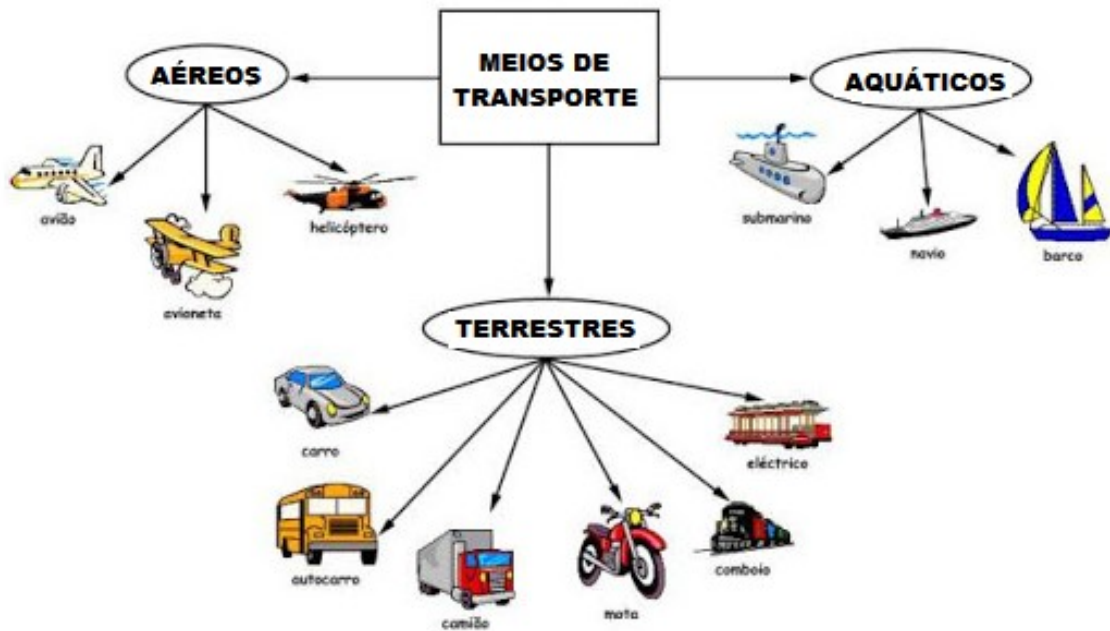
2 FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.




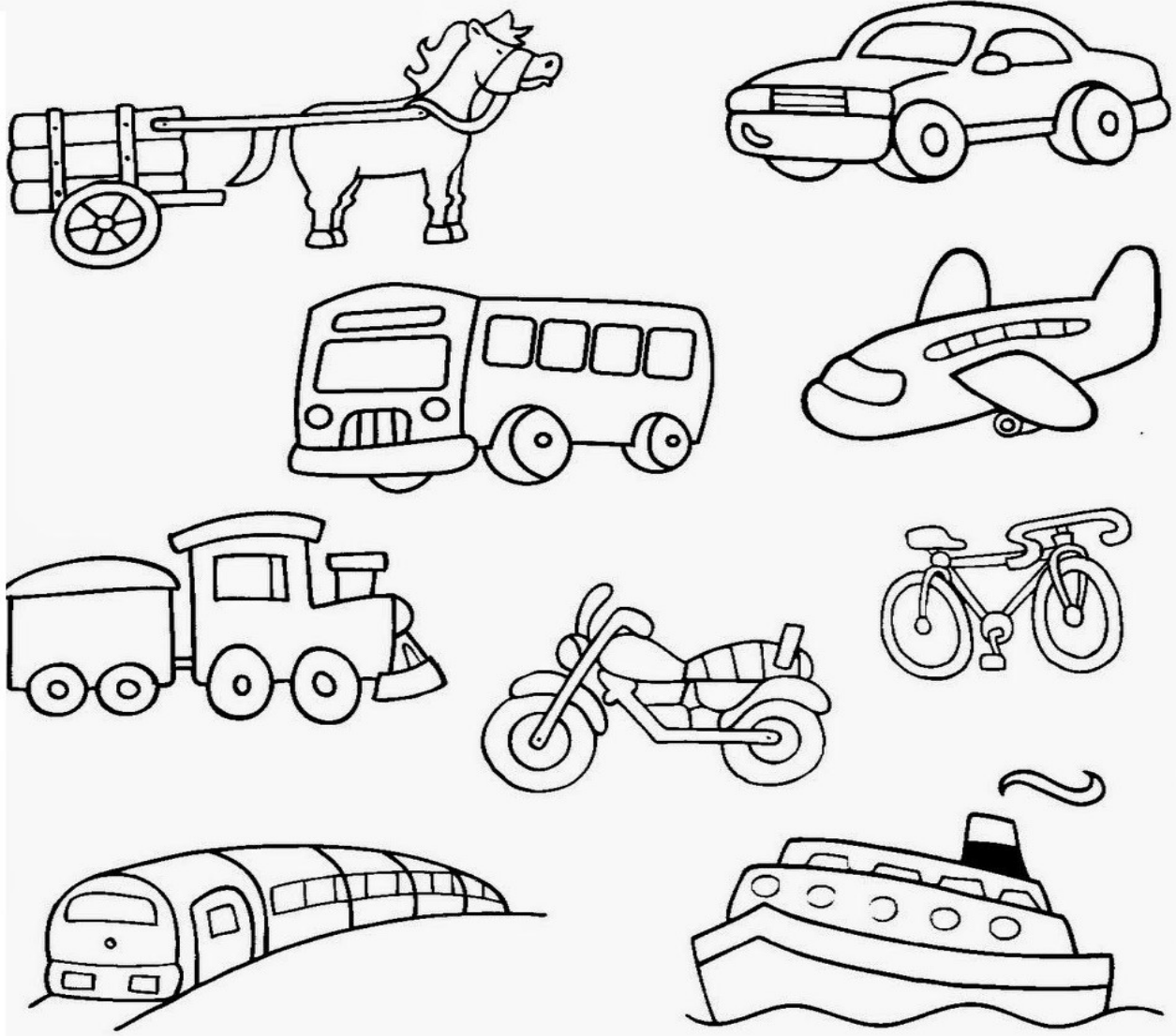
2 PESSOAS DE MINHA FAMÍLIA.



QUEM MAIS IRIA NO TREM COM VOCÊ?



 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.

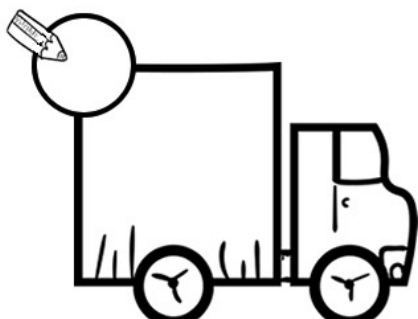
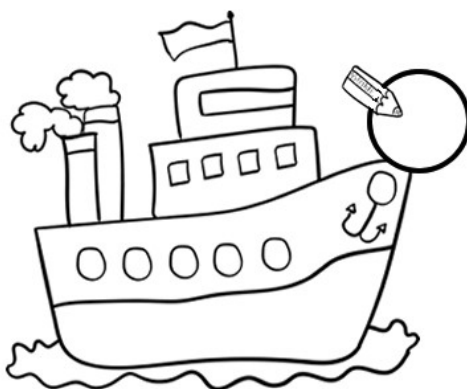
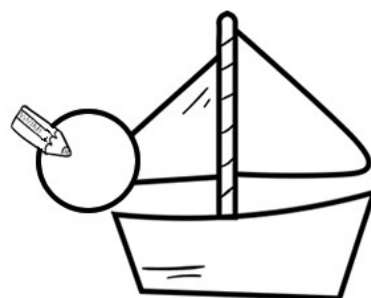
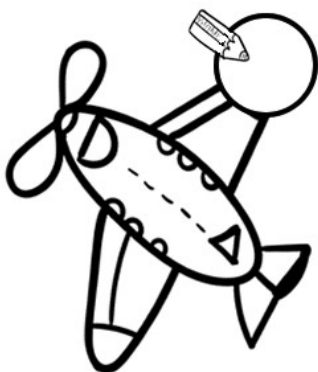
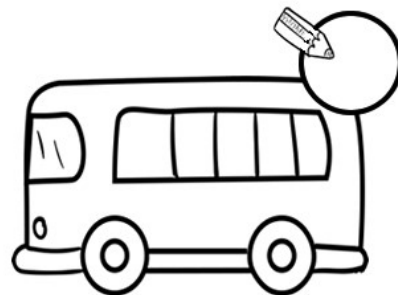
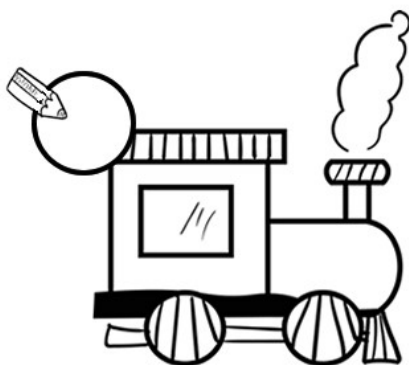


1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO



LÍNGUA PORTUGUESA

1. JOGO DE PALAVRAS.



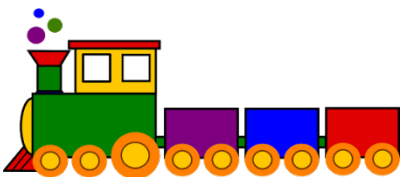
COMO JOGAR:

- CLIQUE NO LINK PARA ABRIR O JOGO.
- CLIQUE NA BOLINHA QUE CONTÉM A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM A IMAGEM.
- QUANDO TERMINAR O JOGO, CLIQUE EM ENVIAR E ENTÃO PODERÁ VER AS PALAVRAS QUE ACERTOU.

AQUI NESTE LINK VOCÊ ENCONTRA O JOGO DE PALAVRAS.

<https://forms.gle/Xbqwz89aTECgmH558>

2. AGORA VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS IMAGENS QUE APARECERAM NO JOGO?











30







MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30

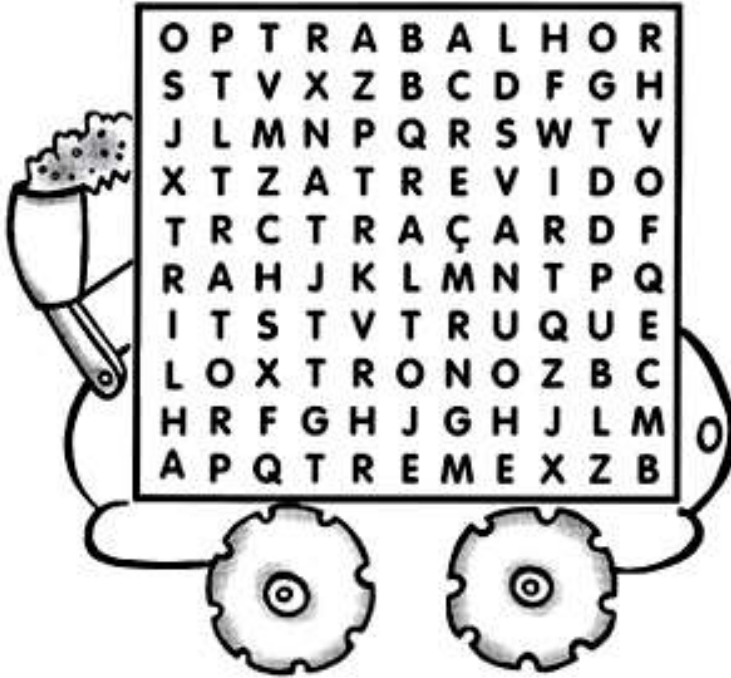
AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

1. PINTE O PRIMEIRO NÚMERO DA TABELA DE AZUL.
2. PINTE O ÚLTIMO NÚMERO DA TABELA DE VERMELHO.
3. PINTE O NÚMERO DA TABELA QUE POSSUI UMA DEZENA E CINCO UNIDADES DE AMARELO.
4. CIRCULE AS DEZENAS EXATAS (DEZENAS EXATAS SÃO OS NÚMEROS QUE POSSUEM ZERO NA ORDEM DAS UNIDADES).

PORTUGUÊS

1. PINTE AS PALAVRAS QUE ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS.

CAÇA PALAVRAS COM AS SÍLABAS – TRA – TRE – TRI – TRO – TRU.





















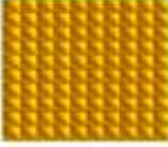





- TRABALHO
- TRAÇA
- TRATOR
- ATREVIDO
- TREME
- TRILHA
- TRONO
- TRUQUE

2. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES BEM CRIATIVAS.




MATEMÁTICA

OBSERVE O CARTAZ

 1 UNIDADE	 2 UNIDADES	 3 UNIDADES	 4 UNIDADES
 5 UNIDADES	 6 UNIDADES	 7 UNIDADES	 8 UNIDADES
 9 UNIDADES	 1 DEZENA	 2 DEZENAS	 3 DEZENAS
 4 DEZENAS	 5 DEZENAS	 6 DEZENAS	 7 DEZENAS
 8 DEZENAS	 9 DEZENAS	 1 CENTENA	 1 MILHAR
 1 UNIDADE	 1 DEZENA OU 10 UNIDADES	 1 CENTENA OU 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES	 1 MILHAR OU 10 CENTENAS OU 100 DEZENAS OU 1000 UNIDADES

1. DESCUBRA O NÚMERO REPRESENTADO COM MATERIAL DOURADO E REGISTRE-O. OBSERVE OS MODELOS QUE ESTÃO FEITOS.

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	


DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	


DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	



DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

13º ROTEIRO

ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: MARIA ALMEIDA E FRANCIELE S. DE OLIVEIRA DIAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 24/05/2021

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> * ARTISTAS NACIONAIS. * MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. * MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> * CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. * RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> * ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> * FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

O ARTISTA E SUA VIDA

MILITÃO DOS SANTOS AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO **INES**, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.

SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.



MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DEFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÓMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.

ATIVIDADE

VAMOS PENSAR EM **UMA** COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.



ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: JANETE VITTURI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA – 24/05/2021

O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL – JOGO DA MEMÓRIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO **JOGO DA MEMÓRIA** VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

- * COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, **PINTE** AS FIGURAS DO **ANEXO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.
- * APÓS PINTAR, **RECORTE** NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS.

COMO JOGAR: JOGO DA MEMÓRIA

- * NECESSITA DE DOIS JOGADORES.
- * ESPALHAM-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E, CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, VIRA DUAS CARTAS.
- * SE AS CARTAS VIRADAS FORMAREM UM PAR, PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO.
- * SE NÃO FORMAR PAR, O OUTRO JOGADOR É QUEM JOGA.

VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

- * COLOCAM-SE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METROS E MARCA-SE UMA LINHA EM QUE O JOGADOR FICA POSICIONADO.
- * AO COMANDO A CRIANÇA (JOGADOR) DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER DE VOLTA ATÉ A LINHA E COLOCÁ-LA COM A IMAGEM PARA CIMA.
- * DEVERÁ CORRER NOVAMENTE E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM QUE FORMA O PAR, LEMBRANDO-SE DE VIRAR PARA BAIXO DE VOLTA.
- * TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PREENCHENDO O COMPLETE ABAIXO.

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA A **M__MOR__ZAÇ__O**.

13º ROTEIRO

LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: ROSANE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SEGUNDA-FEIRA – 24/05/2021

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- * REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- * CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- * PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) MOTHER/MOM (MÃE) SISTER (IRMÃ) BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) GRANDMOTHER (AVÓ/VOVÓ) GRANDFATHER (AVÔ/VOVÔ)

- * COLOQUE O SEU NOME COMPLETO NO INÍCIO DA PÁGINA.
- * REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

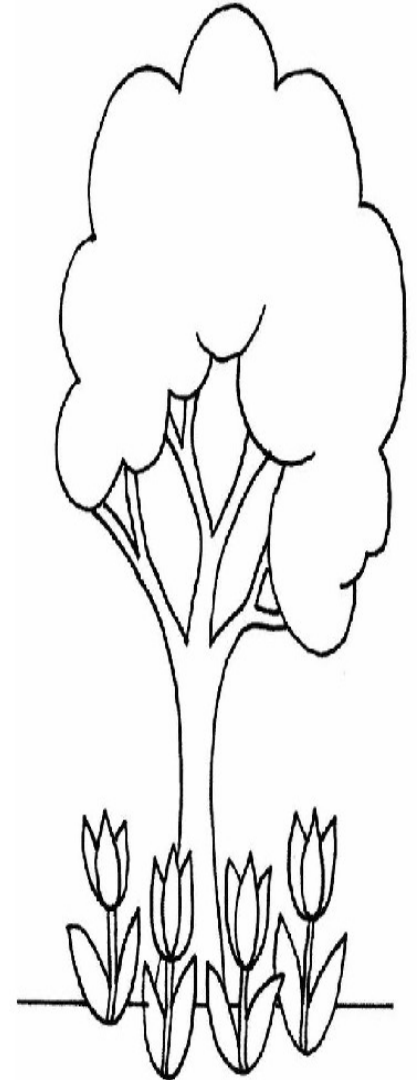
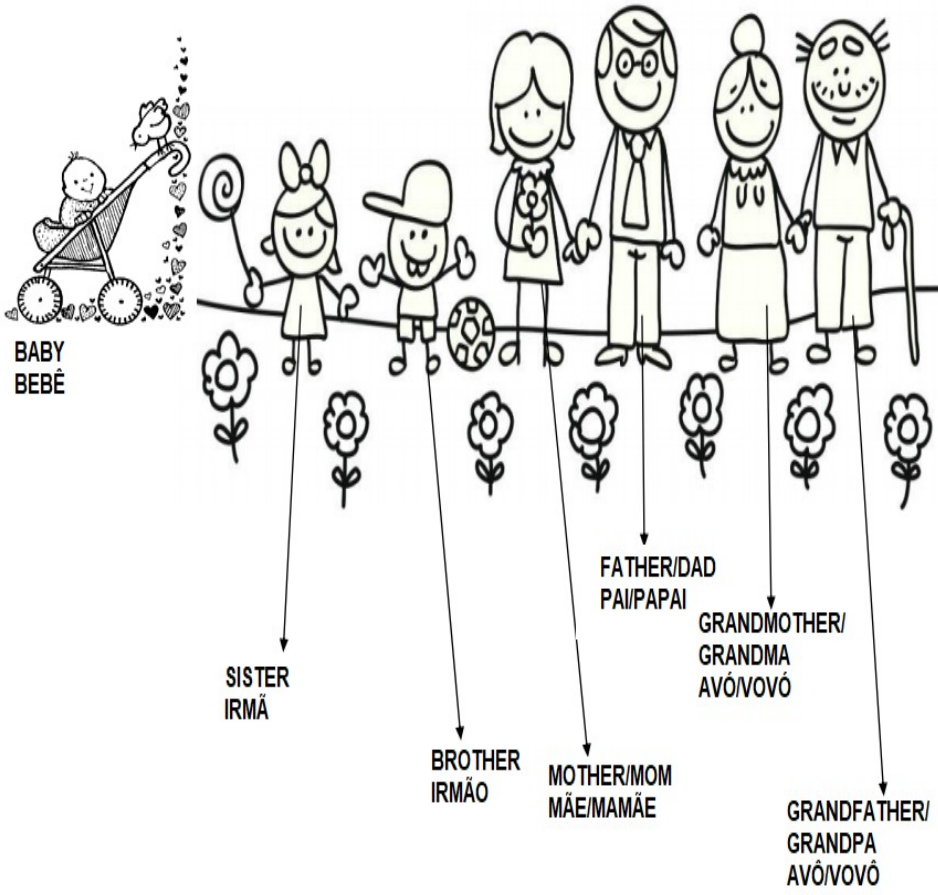
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- * OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

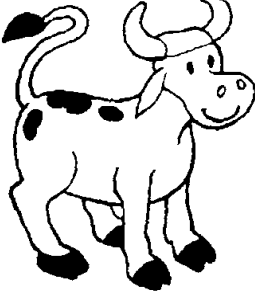
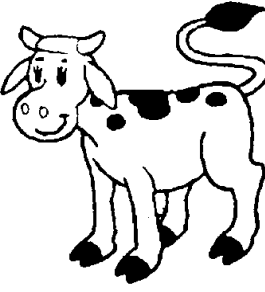
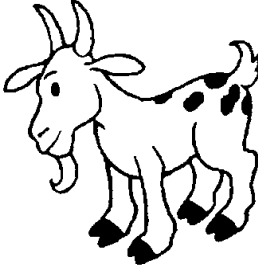
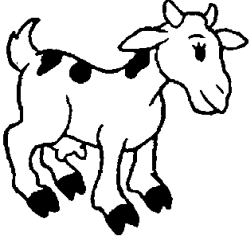
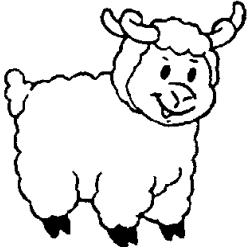
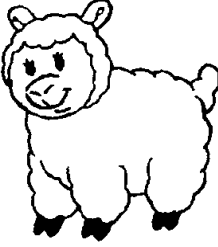
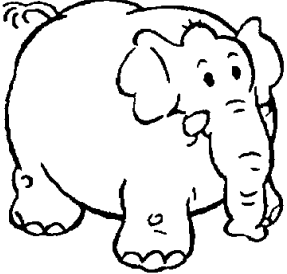
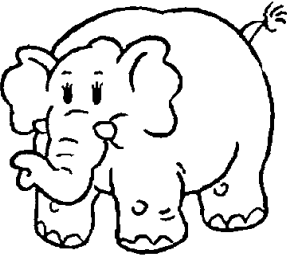


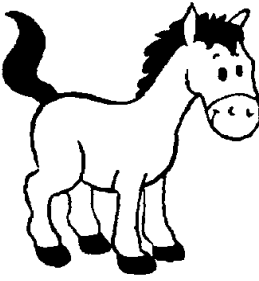
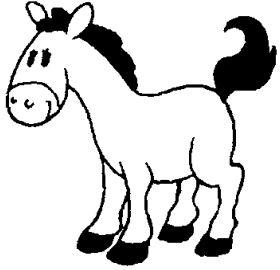


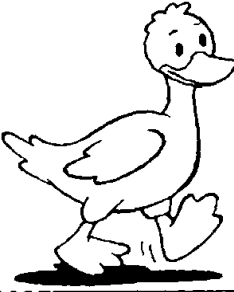
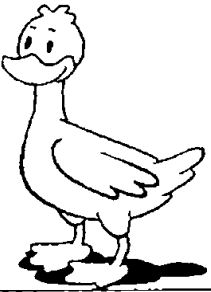
1. LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA



ANEXO

(EDUCAÇÃO FÍSICA)

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA